



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



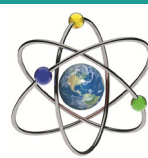
№4(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 520 sahifa,
13-aprel, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Alohida ehtiyojga muhtoj bolalarga matematika darslarida integratsion yondashuvni amalga oshirish	10
<i>Mamadjanova Ma'muraxon Kadirjanovna</i>	
O'quvchilarda raqamli madaniyatni shakllantirishning nazariy asoslari.....	13
<i>Boltayeva Go'zal Komilovna</i>	
Inkluziv ta'lim sharoitida o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini aniqlash metodologiyasi	21
<i>D. Sh. Jo'rayeva, J. A. Jovliyev</i>	
Bolalarda leksik-grammatik nutq kamchiliklarini bartaraf etishda kontekstli texnologiyalardan foydalanish	25
<i>Abdullayeva Yoqutjon Qalandar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	30
<i>Abduvaliyeva Sabina Kurbonali qizi</i>	
O'g'il bolalarni oilaviy munosabatlarga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari	35
<i>Aripov Shokirjon Olimovich, Raxmatillayeva Sug'diyona Mahammadjon qizi</i>	
Pedagogik intuitsiyani rivojlantirishga yo'naltirilgan zamonaviy metodikalar	39
<i>Axmedov Jaloliddin Oribovich</i>	
The Impact of AI-Generated English Learning Materials Based on Uzbek Rural Life on the Learning Motivation of Rural Students.....	42
<i>Baxramova Malika Muzaffarovna</i>	
Raqamli kutubxonalarda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish texnologiyalari va imkoniyatlari	47
<i>Choriyeva Zarina Anvarbek qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida orfografik savodxonlikni shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari ...	50
<i>D. Teshaboyev, M. Sotvoldiyeva</i>	
Oliy ta'limda tblt metodik modeli asosida baholash tizimini takomillashtirish	53
<i>Djurayeva Nargiza Kudratillayevna</i>	
Yangi O'zbekiston ta'lim tizimida pedagogik etikaning rivojida xorijiy mamlakatlar tajribasi.....	59
<i>Dushayeva Nazokat Sharofiddinovna</i>	
Uilyam Shekspir tragediyalarining o'zbek adabiyotidagi o'rni.....	62
<i>Ergasheva Mehriyona</i>	
Qizlarning oilaviy kompetensiyasi uchun ijodiy pedagogika: Koreya dizayn ta'limi modelini O'zbekiston kontekstiga moslash.....	65
<i>G'ayratova Mohidil Zafar qizi</i>	
Jismoniy tarbiya darslarida va darsdan tashqari mashg'ulotlarda umumrivojlantiruvchi mashqlardan foydalanish metodikasi	69
<i>Maksetova Nurjamal Kuatovna</i>	
Integrativ ta'lim muhitida bo'lajak surdopedagoglarning metodik kompetensiyalarini shakllantirish	72
<i>Malikova Xurshida Ikramovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarda ko'p uchraydigan tovush talaffuzi kamchiliklari va ularni bartaraf etishda loyedik usullar.....	75
<i>Moxirabonu G'aniyeva Adxam qizi</i>	
Talabalarga an'anaviy xonandalik ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari.....	78
<i>Muxammadova Ozoda Muzrabovna</i>	
Hayotiy sifat tushunchasini psixologik mazmuni.....	82
<i>N. G. Pulatova</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida ehtiyojlarga ega o'quvchilarni qo'llab-quvvatlashning kompleks yondashuvlari	85
<i>Nazarova Dildora Asatovna, Abdurashidova Feruza Qaxramonovna</i>	
Inklyuziv ta'lim tizimida o'qituvchining ko'p qirrali pedagogik faoliyati va uning nazariy asoslari	89
<i>Nazarova Dildora Asatovna, Axmedova Aziza Temurovna</i>	



Xo'ja ahmad Yassaviy e'tiqod tarbiyasi haqida.....	93
Norova Sevara Uyg'un qizi	
Matritsa va uning determinanti mavzusini o'qitish orqali bo'lajak iqtisodchilarning analitik tafakkurini rivojlantirish texnologiyalari.....	97
Nuriddinov Jalolxon Tursunboy o'g'li, Otaboyev Muxsinjon Muqimjonovich	
Odam anatomiyasi darslarida interfaol va multimedia vositalaridan foydalanish yo'llari.....	104
Nurmatov Norqobil Jo'rayevich, Qo'chqorova Moxira Dilmurod qizi, Boxodirova Nilufar Ikrom qizi	
AQSh ta'lim tizimining o'ziga xos jihatlari va bugungi kundagi rivojlanishi.....	110
Orishev Jamshid Bahodirovich	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda xorijiy ta'limi tajribalari.....	116
Pardayeva Gulbahor Jalg'ashovna	
Kreativ ta'lim texnologiyalarining pedagogik mohiyati.....	119
Sariboyev Nurali Abdunazarovich	
Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning zamonaviy pedagogik tizimdagi o'rni.....	122
Siddiqov Azamat Muhammadjon o'g'li	
Konstruktiv yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida 4K ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi.....	126
Sobirova Sarvinoz Quvondiqovna	
Criteria of Scientific Activity Implementation of Physical Culture Education Students.....	133
Sapayev Ruzmat Radjapovich	
O'smir yoshdagi o'quvchilarning ma'naviy ehtiyojlarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	136
Tilovova Qizlarxon Ishpulat qizi	
PIRLS tadqiqotida so'rovnomalarning qamrov doirasida maktab muhiti.....	141
To'qliyeva Matluba Boqiyevna	
Onlayn til o'rganish platformalarining esl o'quvchilarining og'zaki nutq ishonchi (speaking confidence) ga ta'siri.....	146
Tojiboyeva Shohistaxon, Omonova Nargiza	
Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirishda kommunikativ o'yinlarning ahamiyati.....	151
Toshpo'latova Sevinch O'ral qizi	
Maktab o'quvchilarining jismoniy sifatlarini tarbiyalashning samarali uslublari.....	155
Turdiyev Azam Xasanovich	
O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishda xalqaro baholash tizimini tatbiq etish imkoniyatlari.....	158
Turobov Mamarajab Sodiq o'g'li	
Maktabgacha ta'limda ijodiy va mantiqiy fikrlashni rivojlantirish.....	163
Umirzoqova Surayyo Xudoyberdiyevna	
Talabalarda perspektiv tasvir bajarishga oid ko'nikmani shakllantirishda CAD dasturlaridan amaliy foydalanish imkoniyatlari.....	165
Valiyev A'zamjon Nematovich, Toxirov Sardorbek Muzaffar o'g'li	
Duduqlanishni bartaraf etishda qo'llaniladigan usullar va vositalar.....	173
Xasanova Barnoxon Abdusattor qizi	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilarning yozma nutqini rivojlantirish usullari.....	176
Xudoyberdiyeva Dildora Nazarjon qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi	
Duduqlanishga ega bolalar nutqini rivojlantirishda kompleks korreksion ishlar tizimi.....	179
Xusanova Nozimaxon Zuxriddin qizi	
Sirdaryo viloyatida tabiat va mehnat jarayonlarining tasviriy san'at orqali estetik va ekologik ifodasi.....	182
Yorlaqova Malika Ahmad qizi	
The Relevance of Artificial Intelligence in Teaching the English Language.....	186
Yusupova Gulnoza Mirzoyevna	
Umumta'lim maktabida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kuzatiladigan nutq xususiyatlari.....	189
Zairova Nigora	

Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari	193
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	
Педагогические технологии совершенствования физических качеств как основы здорового образа жизни	197
<i>Журабаев Абдукарим Маматкулович</i>	
Формирование духовно-нравственной компетентности будущих учителей как педагогическая проблема	200
<i>Зокиржонova Ф. Р., Рихситиллаева Д. Р., Меликузиева Ш. А.</i>	
Межкультурный диалог как инструмент воспитания гармоничной личности в школе	203
<i>Махмудхожаев Ориф Бахтиёрович</i>	
Talaba yoshlarining ma'naviy madaniyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar	205
<i>Xojametov Ajiniyaz Andriyanovich</i>	
Методика формирования познавательных интересов у младших школьников в процессе выполнения творческих заданий на уроках русского языка	207
<i>Юлдашева Тахмина Бону Гайратовна</i>	
Raqamli ta'lim texnologiyalari asosida ingliz tili darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarini tinglab tushunishga o'rgatish usullari	210
<i>Abdurasulova Guljaxon Nabijon qizi</i>	
Fan va tabiatshunosligi asoslari mashg'ulotlarida tajribalar orqali bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	215
<i>Abdusamatova Nargiza Jamolidinovna, Xudayberganova Muqaddam Abdurashitovna</i>	
Bakteriofaglar tuzilishi va turlari (T-faglar) va ularning mikrobiekotizimdagi o'rni mavzusini o'qitish metodikasi	222
<i>Abdunazarova Zulayxo Sharifqulovna, Xo'janazarov O'ktam Eshtemirovich, Samikova Sevinch Toshtemir qizi</i>	
Bulung'ur doston ijrochiligining musiqiy xususiyatlari va ularni ta'lim jarayonida o'rgatishning pedagogik asoslari	227
<i>Babajanov Baxodir Allaberganovich</i>	
Activation of Students' Learning Activities Using Didactic Games	230
<i>Daminova Munajat Abduvohobovna</i>	
Bolalar ensiklopediyasi vositasida tarbiyalanuvchilarning atrof-olam haqidagi tasavvurlarini shakllantirishning metodik shart-sharoitlari	234
<i>Davlatova Guljaxon Kamoliddin qizi</i>	
Innovatsion yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	241
<i>Esanova Ro'shana Qurbonazarovna</i>	
Kreativ tafakkurning texnik muammolarni samarali hal qilishdagi o'rni va ahamiyati	248
<i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich</i>	
Adabiyot va teatr san'ati vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarda ijobiy xulq-motivlarni shakllantirishda faollik markazlarining didaktik imkoniyatlari	253
<i>Inomova Dilnavoz Muzafar qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim muassasalari pedagog xodimlari mehnatini huquqiy tartibga solishning xususiyatlari	258
<i>Matekeyeva Bibinaz Mirjan qizi</i>	
Badiiy-estetik qadriyatlar va ularning o'ziga xosliklari	264
<i>Ostonova Gulrux Shuxrat qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga sharq allomalarining kitobxonlikka munosabatini tarixiy yondashuv asosida o'rgatishning ijtimoiy-tarixiy, zamonaviy va pedagogik xususiyatlari	268
<i>Parpiyayeva Zulayho Rahimjon qizi</i>	
Al-Xorazmiyning ilmiy merosi vositasida talabalarda analitik tafakkurni rivojlantirishning metodologik asoslari	272
<i>Qaxxorova Shaxnoza Abduvasit qizi</i>	
Musiqiy-badiiy did tarbiyasining ilmiy nazariy asoslari	276
<i>Rayimova Gavhar Karim qizi</i>	

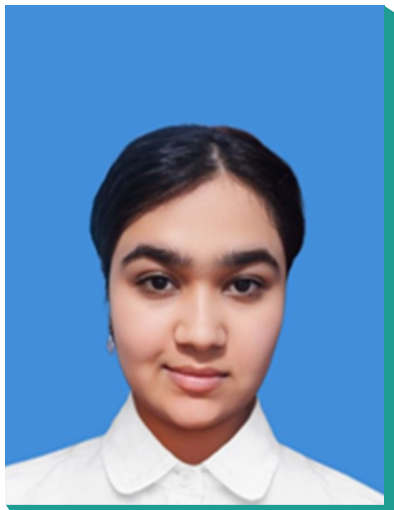


Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-muloqot kompetensiyasini rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish.....	279
To'laboyeva Iqbolxon Olimjanovna	
Malakaviy amaliyot orqali bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy kompetentligini rivojlantiruvchi texnologiyalari....	282
Tohirjonova Hulkaroy Baxodir qizi	
Bolalar musiqa va san'at maktabi o'quvchilariga chang cholg'usida Shashmaqom kuylarini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari.....	288
Toshpo'lotova Zulxumor Davlatboy qizi	
Talabalarda axborot madaniyatini shakllantirishning xususiyatlari	292
Usmonov Sh. F.	
The Formation of Human Capital In Education: A Pedagogical and Economic Analysis	297
Uzoqova Shohida Mirzamurod qizi	
“Птицы во рту” Саманты Швоблин: каннибализм нежности и зооморфный код магического реализма	302
Каримов Зиёхмад Алишер угли	
Формирование профессиональных качеств будущих учителей через активизацию учебной деятельности студентов с использованием дидактических игр в педагогических вузах.....	307
Расулова Исмигуль, Якубова Зухра	
Bolalar adabiyotini rivojlantirishda innovatsion yondashuv	311
Mirzayeva Nigora Bozorovna	
Issues of Developing Communicative Competence in Future Teachers from the Point of View of an Andragogical Approach.....	314
Nishanova Mastura Khafizovna	
Raqamli va innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida adabiy kompetensiyalarni rivojlantirish modeli	317
Islomova Xafiza Azamatovna	
Bo'lajak o'qituvchilarning testologik kompetentligini rivojlantirish muammosining ilmiy-nazariy asoslari	324
Nuraliyev Islom Saidaliyevich	
Концепт глаза в русской и узбекской лингвокультуре.....	328
Кодирова Дилдора Абдуназар кизи, Асанов Руслан Арсенович	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishda STEAM texnologiyasi asosida mashq tizimini takomillashtirish	334
Eshonova Dilnoza Abrorovna	
Boshlang'ich maktabda tabiiy fanlarni o'qitishning integratsiyalashgan dars shakllari va zamonaviy vositalari	337
Bekmetova Shoxida Qodirberdiyevna, Nishonxo'jayeva E'zoza Nig'mon qizi	
Zamonaviy ta'lim sharoitida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining deontologik kompetensiyasiga qo'yiladigan talablar	342
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li	
Zoologiya darslarida “Qushlar sinfi” mavzusini o'qitishning didaktik tamoyillari va metodik imkoniyatlari....	347
Xaqberdiyeva Shoirat Tursunaliyevna, Norboyeva Naima Begali qizi	
O'quv tayyorlov guruhi gandalchilarida mashg'ulot yuklamalarini rivojlantirish samaradorligi	352
Shermuxeimedova N.N., Saylavova Aida Alisher qizi	
Ikkinchi tartibli differensial tenglamalar uchun lokal chegaraviy masalalar: nazariya va tatbiqlari.....	356
Musurmanova Nilufar Allamurat qizi	
“Boychechak” qo'shig'ida ajdodlar turmush tarzi motivlari.....	360
S. Matchanov, U. F. Xabibullayev	
Фразеологизмы русского языка как зеркало национальной картины мира: лингвокультурологи-ческий анализ и методика преподавания в современной школе	365
Мустанов Убайдулло Зулпанович	
Oliy ta'limda udl yondashuvi asosida inklyuziv ta'lim samaradorligini oshirish.....	369
Yunusova Xusnora Shuxrat qizi	

Art-pedagogik vositalar asosida talabalarning kasbiy mobilligini rivojlantirish.....	372
<i>Usmonova Qumriniso Saydaliyevna</i>	
Boshlang'ich ta'limda didaktik o'yinlarning klassifikatsiyasi, pedagogik funksiyalari va raqamli ta'lim muhiti sharoitida integratsiyalashuvi.....	375
<i>Ortiqboyeva Zumradxon Xasanboy qizi</i>	
Ta'lim jarayonida gamifikatsiya texnologiyasining qo'llanilishi.....	378
<i>Abdufatayev Sherjaxon Abduazimovich, Yaxshiboyev Temur-Malik Erkin o'g'li</i>	
Interaktiv o'yinlar asosida dasturlashni o'qitish: "Kod bo'lagini top" o'yinining pedagogik samaradorligi	381
<i>Xudayberganov Yashin Komilovich, Xonto'rayev Ibroxim Abdikamol o'g'li</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari	385
<i>Temirova Shoxsanam Komilovna</i>	
Kreativ kompetensiyani rivojlantirishda akademik muhit va shaxslararo munosabatlarning psixologik mexanizmlari	389
<i>Abdurazzoqov Shuxratbek Zafarjon o'g'li</i>	
Talaba yoshlarda ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari	392
<i>Fayziyeva Muqaddas Akbar qizi</i>	
STEAM ta'lim texnologiyasining mohiyati va uni boshlang'ich ta'limda qo'llash imkoniyatlari	397
<i>Abrorxonova Kamola Abrorxon qizi, Kamoljonova Iroda Niyazjon qizi</i>	
Zamonaviy yoshlar dunyoqarashining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	400
<i>Abdullayeva Nilufar Sadikjanovna</i>	
An'anaviy xonandalik ijrochiligidagi ovoz tarbiyasining shakl, usul va metodlari	403
<i>Abdusalomova Iroda Xabibulloyevna</i>	
Tibbiyot talabalari orasida kasbiy motivatsiyaning psixologik omillari	407
<i>Abduxamidov Abbos Muhiddin o'g'li, Rajabov Temurbek Baxtiyor o'g'li, Boboyeva Maxsuda Ataxanovna</i>	
Metakognitiv yondashuv asosida talabalar irodaviy sifatlarini rivojlantirishning kognitiv va psixologik asoslari	410
<i>Axatov Yo'ldoshjon Hamzayevich</i>	
A Model for Developing Transversal-Methodological Competencies in Future Educators	415
<i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i>	
Historical Development of Project-Based Learning in Language Teaching.....	419
<i>Fayziyeva Ozoda Erkin Kizi</i>	
Axloq shakllanishining psixologik xususiyatlari: shaxs rivojlanishida ichki nazorat va motivatsiya mexanizmlari	423
<i>Ibaydayeva Munisa Aybek qizi</i>	
Neyropedagogik texnologiyalar asosida emotsional kompetentlikni rivojlantirishning innovatsion didaktik modeli.....	427
<i>Mirzaraxmonova Shaxnoza Mirzaaxmadovna</i>	
O'zbekistonda maktabgacha ta'limga xorijiy tajribalarni integratsiya qilish: Yaponiya davlati misolida	432
<i>Narimanova Saida Narimon qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoqlarda yolg'on ma'lumotlar tarqalishining psixologik va ijtimoiy mexanizmlari hamda unga qarshi kurashish muammolari	436
<i>Nurmatov A. N.</i>	
Metodik savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik va metodologik jihatlari (Biologiya fani misolida)	439
<i>Rahimova Mahliyo Akramovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlari va ularning matematik tafakkurini rivojlantirish imkoniyatlari.....	444
<i>Shabatova Rabig'a Janasbay qizi, Muxitdinova Nodira Mamalatifovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talabalar ommaviy sportini rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirish konsepsiyasi.....	448
<i>Ummatov Nozim Raimjonovich</i>	
O'quv jarayonida differensial topshiriqlarning o'rni va ularning ahamiyati	453
<i>Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Xakimova Ma'mura Davlatjon qizi</i>	



Biologiya ta'limida zamonaviy innovatsion texnologiyalarning o'rni	457
<i>Xaqberdiyeva Shoirra Tursunaliyevna</i>	
Genetika mavzularini o'qitishda tahliliy faoliyatni tashkil etish metodlari, vositalari va shakllari.....	461
<i>Xaqberdiyeva Shoirra Tursunaliyevna, Dosov Rustam Alisherovich</i>	
Hayvonlarning xilma- xilligi mazvusi o'qitishda multimedia, 3D format modellari va virtual loyabatoriya asosida o'qitish metodikasi	466
<i>Xaqberdiyeva Shoirra Tursunaliyevna, Murodullayeva Sarvinoz O'tkirbek qizi</i>	
Tog'ayli baliqlar mavzusini o'qitishning didaktik tamoyillari, pedagogik shart-sharoitlari va metodik yondashuvlari.....	473
<i>Xaqberdiyeva Shoirra Tursunaliyevna, Qodirova Nurshoda Olim qizi</i>	
A Comparative Analysis of Lexical Transformations in Abdulla Qahhor's Prose "Tolka"	478
<i>Kasimova Nafisa Farhodovna, Safarova Maftuna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi	482
<i>Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi</i>	
Gnosiologik yondashuv asosida mustaqil ta'lim jarayonini loyihalash.....	485
<i>Xidirova Dildora Zayniddinovna</i>	
Nemis tilini o'qitishda sun'iy intellekt asosidagi ta'lim vositalari.....	491
<i>Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna</i>	
Kasbiy nutqda til me'yorlariga rioya qilish muammolari.....	495
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari	498
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	
Теоретические и практические аспекты развития одарённых студентов	502
<i>Байбаева Мухайё Худойбергеновна, Зайниддинова Хилола Абдулвахоб кизи</i>	
Организация проектной деятельности во внеурочной работе по математике при изучении темы "дроби" в начальных классах	508
<i>Бахытбаева Шахнозбану Махмуд кызы, Садыкова Альбина Венеровна</i>	
Традиционные методы развития навыка говорения в обучении иностранному языку	511
<i>Давронбекова Фарангис Давроновна</i>	
Описание скоростных качеств футболистов	517
<i>Мадаминов Орибджан Нишанбаевич</i>	



BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARI TARBIYASIDA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIKNI TASHKIL ETISH METODIKASI

Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi

Osiyo Xalqaro Universiteti Ta'lim va tarbiya nazariyasi
va metodikasi 2-kurs magistranti

ORCID: 0009-0000-7955-3668

Ilmiy rahbar: Tilavova Matlab Muhamadovna (PhD)

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalash jarayonida ota-onalar bilan samarali hamkorlikni tashkil etishning zamonaviy pedagogik metodlari keng tahlil qilingan. Tadqiqot davomida o'qituvchi va ota-ona o'rtasidagi hamkorlikning o'quvchi shaxsiga ta'siri ilmiy jihatdan asoslab berilgan. Maqolada individual yondashuv, diagnostik testlar, interaktiv metodlar hamda raqamli texnologiyalar orqali hamkorlikni rivojlantirish yo'llari yoritilgan. Shuningdek, oila va maktab o'rtasidagi uzviy aloqaning bola nutqi rivoji, ijtimoiy moslashuvi va mustaqil fikrlash qobiliyatiga ta'siri ochib berilgan. Ota-onalarni ta'lim jarayoniga faol jalb etish orqali tarbiya samaradorligini oshirish mumkinligi ilmiy asoslangan.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, ota-onalar bilan hamkorlik, tarbiya, pedagogik metodika, bolalar rivojlanishi.

Abstract: This article provides a comprehensive analysis of modern pedagogical methods for organizing effective cooperation with parents in the process of educating primary school students. The study scientifically substantiates the impact of teacher-parent cooperation on the student's personality. The article highlights ways to develop cooperation through an individual approach, diagnostic tests, interactive methods, and digital technologies. It also reveals the influence of strong family-school connections on a child's speech development, social adaptation, and independent thinking skills. It is scientifically justified that active parental involvement in the educational process enhances the effectiveness of upbringing.

Key words: primary education, parent-teacher cooperation, upbringing, pedagogical methodology, child development.

Аннотация: В данной статье всесторонне проанализированы современные педагогические методы организации эффективного сотрудничества с родителями в процессе воспитания учащихся начальных классов. В ходе исследования научно обосновано влияние взаимодействия учителя и родителей на личность учащегося. В статье освещены пути развития сотрудничества посредством индивидуального подхода, диагностических тестов, интерактивных методов и цифровых технологий. Также раскрыто влияние тесной связи между семьей и школой на развитие речи ребенка, его социальную адаптацию и способность к самостоятельному мышлению. Обосновано, что активное вовлечение родителей в образовательный процесс способствует повышению эффективности воспитания.

Ключевые слова: начальное образование, сотрудничество с родителями, воспитание, педагогическая методика, развитие детей.

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan tub islohotlar boshlang'ich ta'lim bosqichiga alohida e'tibor qaratishni talab etmoqda. Chunki aynan boshlang'ich sinf davrida bolaning shaxsiyati shakllanadi, uning bilim olishga bo'lgan qiziqishi, nutqiy rivoji va ijtimoiy moslashuviga asos yaratiladi.

Shu nuqtai nazardan, ta'lim jarayonida faqat o'qituvchi faoliyati bilan cheklanib qolish yetarli emas. O'quvchining to'laqonli rivojlanishini ta'minlash uchun ota-onalar bilan uzviy hamkorlikni yo'lga qo'yish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mazkur tadqiqotning:

1. Obyekti – boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalash jarayoni;
2. Predmeti – ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish shakl va metodlari;
3. Maqsadi – ota-ona va o'qituvchi hamkorligining samaradorligini aniqlash hamda uni rivojlantirish yo'llarini ishlab chiqish;



4. Vazifalari – hamkorlik jarayonining mavjud holatini o'rganish, samarali metodlarni tahlil qilish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Shaxsiy kuzatishlarga asoslanib aytish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilarining ta'lim jarayoni-dagi faolligi, mustaqil fikrlashi hamda nutqiy rivoji ko'p jihatdan oiladagi pedagogik muhit bilan chambarchas bog'liqdir. Shu bois ota-onalar bilan samarali hamkorlikni tashkil etish dolzarb ilmiy-amaliy ahamiyatga ega masala sifatida namoyon bo'ladi.

Boshlang'ich ta'limda oila va maktab hamkorligi o'quvchi rivojiga bevosita ta'sir ko'rsatadi ^[1]. Ayrim tadqiqotlarda o'quvchining ta'limdagi muvaffaqiyati 60–70 % darajada oilaviy muhitga bog'liqligi qayd etilgan ^[2].

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mavzuga oid ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ota-onalar bilan hamkorlik pedagogikaning muhim yo'nalishlaridan biri sifatida qaraladi. Xorijiy tadqiqotlarda oilaviy muhitning o'quvchi rivojiga ta'siri keng o'rganilgan bo'lib, unda ota-onalarning ta'lim jarayonidagi ishtiroki o'quvchilarning muvaffaqiyatiga bevosita ta'sir ko'rsatishi qayd etilgan.

Xorijiy manbalarda ota-onalar ishtiroki ta'lim sifatini oshiruvchi asosiy omillardan biri sifatida e'tirof etiladi. Xususan, zamonaviy tadqiqotlarda ekologik va ijtimoiy omillar bilan bir qatorda inson rivojida muhitning o'rni muhim ekanligi ta'kidlangan ^[3].

Mahalliy olimlar tomonidan ham ota-onalar bilan hamkorlikni kuchaytirish orqali o'quvchilarning bilim darajasini oshirish mumkinligi ilmiy jihatdan asoslab berilgan ^[4].

Shuningdek, mahalliy tadqiqotchilar ota-onalar bilan hamkorlikni ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida baholaydilar. Biroq mavjud ilmiy ishlarda asosan nazariy jihatlar yoritilgan bo'lib, amaliy metodlar yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi kuzatiladi.

Mazkur maqolada esa ushbu masala amaliy jihatdan yoritilib, muallif tomonidan ishlab chiqilgan metodlar asosida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etishning yangi yondashuvlari taklif etiladi. Bu esa maqolaning ilmiy va amaliy ahamiyatini yanada oshiradi.

TADDIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida bir qator ilmiy metodlardan foydalanildi. Jumladan:

- kuzatish metodi orqali o'quvchilarning darsdagi faolligi va ota-onalar bilan bog'liqligi o'rganildi;
- suhbat metodi yordamida ota-onalarning farzand tarbiyasiga bo'lgan munosabati tahlil qilindi;
- qiyosiy taqqoslash metodi orqali turli sinflardagi natijalar solishtirildi;
- diagnostik testlar orqali o'quvchilarning bilim va ko'nikmalari baholandi.

Tadqiqot doirasida ikki guruh o'quvchilar faoliyati o'rganildi: birinchi guruhda ota-onalar faol ishtirok etgan bo'lsa, ikkinchi guruhda ularning ishtiroki nisbatan past darajada kuzatildi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, birinchi guruh o'quvchilarida ta'lim ko'rsatkichlari yuqoriroq bo'lgan.

Qiyosiy taqqoslash natijalariga ko'ra, ota-onalar bilan faol hamkorlik yo'lga qo'yilgan sinflarda yuqori natijalar qayd etildi. Bu esa pedagogik hamkorlikning samaradorligini yana bir bor tasdiqlaydi ^[5].

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari ota-onalar bilan samarali hamkorlik o'quvchilarning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqladi.

Birinchiidan, ota-onasi bilan muntazam shug'ullangan o'quvchilarning o'zlashtirish darajasi yuqori bo'lgani aniqlandi. Xususan, uyda kitob o'qish, suhbat qilish va topshiriqlarni birgalikda bajarish orqali o'quvchilarning nutq boyligi sezilarli darajada oshgani kuzatildi.

Ikkinchiidan, bunday o'quvchilarda mustaqil fikrlash qobiliyatining rivojlanganligi qayd etildi. Ular savollarga tez va aniq javob bera olish qobiliyatiga ega bo'ldi.

Uchinchiidan, ota-onalar bilan hamkorlik o'quvchilarning psixologik holatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatdi. O'quvchi o'zini qo'llab-quvvatlangan his qilishi natijasida uning darsga bo'lgan qiziqishi ortdi.

Amaliy tajriba asosida quyidagi metodlar samarali ekanligi aniqlandi:

- individual yondashuv metodi – har bir o'quvchining muammosini alohida o'rganish;



- “birgalikda o'rganamiz” metodi – ota-ona va bolaning hamkorlikda faoliyat olib borishi;
- raqamli aloqa (Telegram) – tezkor muloqot va monitoringni ta'minlash;
- motivatsion suhbatlar – o'quvchini ruhlantirish va qo'llab-quvvatlash.

Sxema: o'qituvchi → hamkorlik → ota-ona → qo'llab-quvvatlash → o'quvchi → natija.

Shuningdek, o'tkazilgan kichik statistik tahlil natijalari quyidagilarni ko'rsatdi:

- ota-onasi faol bo'lgan o'quvchilarda o'zlashtirish darajasi 80–90 % ni tashkil etdi;
- hamkorlik nisbatan sust bo'lgan holatlarda esa bu ko'rsatkich 50–60 % atrofida bo'ldi.

Bu natijalar ota-onalar bilan hamkorlikning muhim va samarali omil ekanligini yana bir bor tasdiqlaydi. Tadqiqotlar ham ota-onalar bilan muntazam ishlash o'quvchilarning nafaqat bilim darajasini, balki psixologik holatini ham yaxshilashini ko'rsatadi^[6] (1-jadval).

1-jadval: Ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish bosqichlari

Bosqich	Faoliyat	Maqsad	Kutilgan natija
1	Ota-onalar bilan birinchi uchrashuv	Maktab va sinf qoidalarini tushuntirish	Ota-onalarni ta'lim jarayoniga tayyorlash
2	Tarbiyaviy maslahatlar	Bolaning psixologik va ijtimoiy rivojlanishini tushuntirish	Ota-onalarni to'g'ri yo'naltirish
3	Ota-onalar kuni va tadbirlar	Ota-onalarni faol jalb etish	O'quvchining faol ishtiroki oshadi
4	Onlayn platformalar va chatlar	Doimiy axborot almashinuvi	Aloqa samaradorligi oshadi
5	Progress hisobotlari va portfel	Bolaning rivojlanishini monitoring qilish	Rivojlanish ko'rsatkichlari aniq namoyon bo'ladi
6	Rag'batlantirish va minnatdorlik tadbirlari	Faol ota-onalarni qadrlash	Hamkorlik motivatsiyasi kuchayadi

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, ota-onalar bilan hamkorlikni samarali tashkil etish boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Tadqiqot natijalariga asoslanib, quyidagi takliflar amaliy ahamiyatga ega:

- ota-onalar bilan muntazam va tizimli aloqani yo'lga qo'yish;
- pedagogik seminar va treninglarni tashkil etish;
- interaktiv metodlardan foydalanishni kengaytirish;
- o'quvchilar rivojini tizimli monitoring qilish.

Mazkur yondashuvlarni amaliyotga joriy etish orqali o'quvchilarning bilim darajasi hamda tarbiyaviy rivoji sezilarli darajada oshishi kutiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Tuxliyev M. Oila va maktab hamkorligi asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2020.
2. Xusanov R. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi. – Samarqand, 2019.
3. Akhtar N., Syakir Ishak M. I., Bhawani S. A., Umar K. Various natural and anthropogenic factors responsible for water quality degradation: A review // Water. – 2021. – Vol. 13, No. 19. – P. 2660–2670.
4. Zayniddinov F. Pedagogik texnologiyalar va metodlar. – Toshkent, 2021.
5. ResearchGate. – URL: <https://www.researchgate.net>
6. Pedagoglar.uz. – URL: <https://www.pedagoglar.uz>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.